

**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ  
за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Количественный состав РМО, количество с ВВК, 1КК,СЗД.**

В районное методическое объединение учителей географии Городовиковского района входят 8 учителей.

ФИО	ОУ	Категория
Худайбергенова Светлана Владимировна.	МКОУ ГСОШ №1	1КК
Петриенко Татьяна Николаевна	МКОУ ГСОШ №3	ВКК
Рижская Елена Ивановна	МКОУ «Многопрофильная гимназия имени Б.Б.Городовикова»	ВКК
Укурчинова Светлана Петровна	МКОУ «Виноградненский лицей имени Дедова»	1КК
Бережная Валентина Владимировна	Структурное подразделение «Весёловская ООШ» «Виноградненского лицея имени Дедова»	1КК
Ренжигло Елена Анатольевна	МКОУ «Чапаевская СОШ»	СЗД
Найденова Наталья Ивановна	МКОУ «Южная СОШ»	СЗД
Джунгурова Зоя Федоровна	МКОУ «Кировская СОШ»	ВКК
Диденко Надежда Васильевна	МКОУ ГСОШ №2	СЗД

Все учителя района ведут преподавание географии по программам Министерства Образования РФ под редакцией Герасимова Т.П.- 6 класс, И.В. Душина И.В. – 7 класс, Барина И.И. - 8-9 класс, Максаковский - 10-11 класс . Особое внимание уделялось составлению рабочих программ в соответствии с современными требованиями по ФГОС. В 2021-2022 учебном году программы выполнены как в теоретической, так и в практической части. Все учителя используют в работе интерактивные формы обучения.

**2. Тема работы РМО (цели и задачи на 2021-2022 уч. год) и предложения по реализации тех или иных направлений.**

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей географии Городовиковского района работало над темой : «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

**Главная цель**, которую ставило перед собой методическое объединение в 2021-2022 учебном году, - создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников , основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Учителя РМО продолжили освоение современных технологий, что способствовало повышению творческого потенциала одаренных учащихся и поддержку слабоуспевающих.

- **Задачи:** формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных

- с развитием детской одаренности, популяризацией предмета географии;
- осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
  - понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
  - приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
  - освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
  - развитие творческого потенциала педагогов.

#### **Основные направления деятельности РМО:**

- Работа с нормативными документами.
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
- Информационная деятельность.
- Аналитическая деятельность.

Поставленная цель и задачи выполнены. Главное направление – повышение квалификации учителей географии – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, вебинарах, заседаниях РМО, мастер-классах.

#### **3. Заседания (проведены в каком количестве, открытые уроки, кратко тематика)**

Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний РМО. В течение учебного года было запланировано 4 заседания, в связи с введением ограничительного режима некоторые заседания проводились без участия обучающихся.

Заседание №1 «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

было проведено в рамках августовского совещания педагогов на базе МКОУ ГСОШ№3

Заседание №2 «Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся, место проведения: МКОУ «Виноградненский лицей»

Заседание №3 «Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя» на базе МКОУ ГСОШ№1.

Заседание №4 Проблемный семинар «Подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по географии.

Точки риска в подготовке школьников к ВПР и пути их преодоления» на базе МКОУ ГСОШ№3.

На заседания МО были вынесены вопросы, позволяющие решать поставленные задачи.

Использовались различные формы работы: круглый стол, открытые уроки и мастер-классы, консультации по решению заданий ОГЭ, на заседаниях МО учителя географии выступали с докладами и отчетами по теме самообразования, делились опытом работы.

Были заслушаны доклады по следующим темам: «Использование цифровых образовательных ресурсов и средств обучения на уроках географии» Рижская Е.И., «Расширение зоны использования цифровых технологий в образовательном процессе», Петриенко Т.Н., МКОУ ГСОШ№3, «ВПР по географии. Внешняя оценка образовательных результатов обучающихся», Укурчинова С.П.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Были просмотрены мастер – классы: «Цифровые образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности», Бережная В.В., «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии повышенной сложности», (Петриенко Т.Н., Рижская Е.И.), «Формирование умений и навыков учащихся с использованием активных форм изучения географии», Ренжигло Е.И.

Все ОО района приняли участие во Всероссийском Экономическом и Географическом диктантах.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации географического образования, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

#### **Внеурочная работа**

Вся внеурочная работа по предмету была направлена на повышение интереса учащихся к географии, на выявление и развитие их способностей. Оценивая работу учителей РМО географии, следует отметить высокий профессионализм, научно-методический уровень уроков и внеклассных мероприятий всех учителей. И ученики и учителя принимают участие во всех проводимых школьных и районных мероприятиях. Совершенствованию педагогического мастерства, обмену профессиональным опытом способствует организация и проведение Школьных методических недель, которые можно считать не менее эффективной формой внутришкольного повышения квалификации учителей. Тематика открытых уроков обширна, все они направлены на развитие познавательного интереса к географии и природоведению через внеурочные формы работы, воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

#### **4. Курсовая подготовка**

Ф.И.О.	ОУ	Год прохождения	Аттестация	Курсовая подготовка
Худайбергенова С.В.	МКОУ ГСОШ№1	2022год	1КК	<b>2022 год</b> , тема «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя», БУ ДПО РК <b>- 2022 год</b> , республиканский зональный семинар – совещание «Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», БУ ДПО РК
Петриенко Т.Н.	МКОУ ГСОШ№3	2021 год	2021 , ВКК	2020 год. «Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС общего образования». Очно-дистанционная форма обучения. КРИПКРО 2022«Реализация ФГОС ОО в работе учителя географии»
Рижская Е.И.	МКОУ ГМГ	2018 год	2018, ВКК	Курсы экспертов ЕГЭ география, апрель 2021. 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя»
Джунгурова З.Ф.	МКОУ «Кир.лицей»	2020	ВВК	
Укурчинова С.П.	МКОУ « Вин.лицей»	2020 год	2020, 1КК	Апрель 2021. «Совершенствование профессиональных компетенций у учителей географии в условиях реализации ФГОС»

Бережная В.В.	МКОУ Вес. СОШ	2020	2020, 1КК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» Семинар-совещание «Ведение новых ФГОС начального общего и основного общего образования»
Найденова Н.И.	МКОУ Южная СОШ	2018	СЗД	-----
Ренжигло Елена Анатольевна	МКОУ «Чапаевска я СОШ»	2021	1 КК	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
Диденко Надежда Васильевна	МКОУ ГСОШ№2		СЗД	2022«Реализация ФГОС ООО в работе учителя географии»

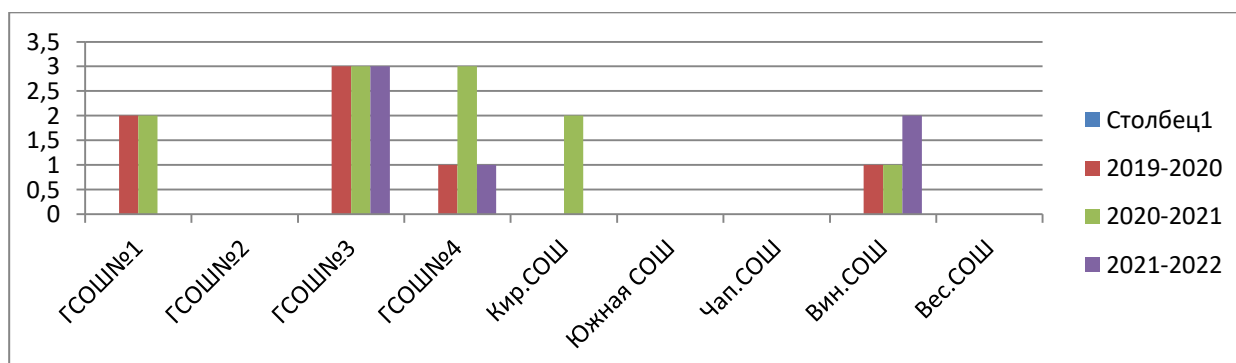
### 5.Олимпиады

В октябре в ОУ района прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по географии, в котором приняли участие все ОУ района. В ноябре был организован и проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов ОУ района.

#### Результативность школ за три года.

Школы	Кол-во участников			Количество призовых мест		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МОУ ГСОШ№1	6	5	4	1 победитель, 1 призер	2 призера	
МОУ ГСОШ№2	1	2	3	-	-	
МОУ ГСОШ№3	8	5	6	2 победителя, 1 призер	1 победитель, 2 призера	3 призера
ГМГ	6	3	5	1 призер	3 призера	1 призера
МКОУ «Кир.лицей»	4	5	3	-	2 призера	
Южная СОШ	-	-	2	-	-	
Чап.СОШ	2	2	0	-	-	
МКОУ «Вин.лицей»	6	4	4	1 призер	1 призер	2 призера
Вес.СОШ	2	2		-	-	
Итого.	34	28	27	7	11	6

Сравнительная диаграмма победителей и призеров за 2019 -2022 годы



Проводя сравнительный анализ по результативности олимпиад за три года, можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось. Количество победителей и призеров, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Низкие результаты некоторых участников объясняются тем, что задания повышенного уровня, задания аналитического раунда, которые не применяются в жизни, учащиеся их не понимают, за исключением заданий по топографической карте, поэтому такие низкие результаты.

Результаты олимпиады показывают, что наименьшее количество призовых мест и низкую результативность показали обучающиеся сельских школ, МКОУ ГСОШ №2, ГСОШ №1. Это связано с тем, что в некоторых ОУ нет постоянного учителя географии. Не приняли участие в олимпиаде учащиеся из МКОУ Южная СОШ. Стабильные результаты показывают Рижская Е.И (ГМГ), Петриенко Т.Н. (МКОУ ГСОШ №3), Укурчинова С.П. (МКОУ «Вин.лицей»)

### 6. ВПР (Всероссийские проверочные работы) 2021-2022 (весна)

В 10 классах Городовиковского района в ВПР по географии приняли участие 46 обучающихся. Из таблицы видно, что подтвердили свои годовые оценки 43 чел, это 93% учащихся. Средний балл по району составляет – 4, 2. Качество 87%. Не подтвердили свои оценки – 1 человек, это 2%.

В 11 классах Городовиковского района в ВПР по географии приняли участие 27 обучающихся. Из таблицы видно, что подтвердили свои годовые оценки 26 чел, это 96% учащихся. Средний балл по району составляет – 4, 3. Качество 95%. Не подтвердили свои оценки – 1 человек, это 4%.

В 6 классах Городовиковского района в ВПР по географии приняли участие 23 обучающихся из МКОУ ГМГ. Из таблицы видно, что подтвердили свои годовые оценки 22 чел, это 95,6%. Средний балл по району составляет – 4, 3. Качество знаний составляет 39%. Не подтвердил свою оценку 1 человек, это 4%.

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 6, 10, 11-х классов элементов федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по географии удовлетворительный.

### 7. Итоговая аттестация

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в ОУ района на протяжении всего учебного года на уроках, консультациях. Разбирались демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся познакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов. Проведены пробные экзамены, оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

#### Выборность экзаменов

ОУ	Количество детей, сдающих экзамен		Учитель
	9 класс	11 класс	
МКОУ ГСОШ №1	19		Худайбергенова С.В.
МКОУ ГСОШ №2	1	-	Диденко Н.В.
МКОУ ГСОШ №3	21		Петриенко Т.Н.
МКОУ ГМГ	24	1	Рижская Е.И.
МКОУ «Вин.лицей»	12		Укурчинова С.П.
МКОУ Вес. СОШ	-	-	Бережная В.В.
МКОУ Чап.СОШ	9	-	Савченко Л.И.
МКОУ Южная СОШ	-	-	Найденова И.И.
МКОУ Кир. СОШ	8	-	Джунгурова З.Ф.
Итого:	94	1	

Результаты ОГЭ по географии показывают, что содержание курса географии за основную школу усвоено на 100 %. Все обучающиеся подтвердили свои итоговые оценки.

В связи с тем, что география при поступлении в вузы стала практически не востребованным предметом, количество учащихся, сдающих ЕГЭ с каждым годом уменьшается. В 2021-22 учебном году в ЕГЭ по географии принял участие 1 обучающийся, в он перешел порог и подтвердил годовую оценку.

ОУ	Количество детей, сдающих экзамен	Баллы
МКОУ ГМГ	1	39

#### 8. Районные, республиканские конкурсы, мероприятия.

ФИО	ОУ	Конкурс	Место	Учитель
Каськов Андрей, 10 класс	МКОУ ГСОШ №1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный этап, 3 место	Худайбергенова С.В.
Санджеев Бата, 10 класс	МКОУ ГСОШ №1	Муниципальный этап конкурса социальных видеороликов «Зелёный экран»	Муниципальный этап, 3 место	Худайбергенова С.В.
Санджеев Бата, 10 класс	МКОУ ГСОШ №1	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Зелёный экран»	Республиканский, 2	Худайбергенова С.В.
Черепанова Софья, 9 класс	МКОУ ГСОШ №2	Республиканский конкурс научно - исследовательских работ и прикладных проектов Охрана и восстановление водных ресурсов	Муниципальный – 3 место	Диденко Н.В.
Черепанова Софья, 9 класс	МКОУ ГСОШ №2	Экопатруль	Муниципальный – 2 место	Диденко Н.В.
	МКОУ ГСОШ №2	Всероссийский конкурс экологических и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	Муниципальный – 3 место	Диденко Н.В.
Терещенко Александра, 10 класс	МКОУ ГСОШ №3	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный этап, 1 место	Петриенко Т.Н.
Терещенко Александра, 10 класс	МКОУ ГСОШ №3	Водные ресурсы	Муниципальный этап, 1 место	Петриенко Т.Н.

Терещенко Александра, 10 класс	МКОУ ГСОШ №3	« Солдаты Широкалга»	Муниципальный этап, 1 место, республиканский - призер	Петриенко Т.Н
Иванова Полина, 10 класс	МКОУ Чап.СОШ	Муниципальный этап XVIII научно-практической конференции школьников « Первые шаги в науку»	Муниципальный , 2 место	Ренжигло Е.
Ашурлы Руслан	МКОУ Чап.СОШ	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» 1-11 классов	Похвальная грамота	Ренжигло Е.
Мутян Анастасия	МКОУ Чап.СОШ	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» 1-11 классов	Похвальная грамота	Ренжигло Е.
Замореев Ярослав	МКОУ Чап.СОШ	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	Победитель	Ренжигло Е.
Замореев Ярослав	МКОУ Чап.СОШ	Всероссийская олимпиада « Образовательный марафон» в номинации география для учащихся 6 класса 14.02.2022	Победитель	Ренжигло Е.

**Личное участие педагогов в районных , республиканских конкурсах, мероприятиях.**

ФИО	ОУ	Конкурс	Место
Худайбергенова С.В.	МКОУ ГСОШ №1	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Муниципальный этап , 1 место  Республиканский этап, 2 место
Укурчинова С.П.	МКОУ Вин.лицей имени Ф.И.Дедова	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных	Муниципальный этап ,3место Республика-

		общеобразовательных программ и методических разработок Номинация «Методические материалы»	сертификат участника
Бережная В.В	МКОУ Вин.лицей имени Ф.И.Дедова	Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе 2022», номинация «Лучшая разработка методического материала по внеклассной работе»,	3 место (район).

В 2021-2022 учебном году, по сравнению с предыдущими годами, участников в конкурсах разных уровней увеличилось. Следует отметить активное участие обучающихся МКОУ ГСОШ№1 (учитель Худайбергенова С.В), МКОУ ГСОШ№2 (учитель Диденко Н.В.), МКОУ ГСОШ№3 (учитель Петриенко Т.Н.), Чап.СОШ(учитель Ренжигло)  
Учащиеся всех ОУ приняли участие во Всероссийском географическом диктанте, экономическом диктанте, анкетированию по финансовой грамотности.

### **Выводы и предложения**

#### **Выводы:**

Темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед образованием. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющем делать серьезные методические обобщения.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- система работы учителя по работе с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам по географии;
- система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии;
- требования к оснащению кабинета географии в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО;
- новые подходы к организации учебного процесса на уроках, географии в условиях реализации ФГОС ООО.
- реализация системно- деятельностного подхода на уроках географии;
- применение новых педагогических технологий;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.

#### **Существующие проблемы:**

- Большой процент выбора географии в качестве экзамена на ОГЭ и низкий в форме ЕГЭ;
- Реализация требований ФГОС ООО (составление технологичной карты урока, самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности);
- Несмотря на высокую активность учащихся на школьном этапе предметных олимпиад, результаты остаются невысокими как на школьном этапе, так и на муниципальном, отсутствие победителей.

- Обратить внимание на участие в конкурсах разного уровня учителей географии МКОУ Южная СОШ, ГМГ, МКОУ Кировский сельский лицей

Анализируя деятельность РМО преподавателей географии необходимо сделать выводы и учесть недостатки.

#### **Задачи на 2022-2023 год**

- изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;



- привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов, активное внедрение инновационных технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования метапредметных компетенций;
- накопление и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии;
- Организация работы с одарёнными детьми:
  - совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
  - повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накопление и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР;
- повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- организовать целенаправленную систематическую работу с учащимися, проявляющих интерес к предмету;
- поиск путей и способов увеличения качества подготовки учеников к олимпиадам различного уровня;
- переход от знаниевого к деятельностному образованию, обновление методики и технологии обучения, применение практико-ориентированных заданий в учебном процессе, формирование у выпускников школ тех учебных умений и навыков, которые позволят успешно выполнять не только базовые задания, но и задания повышенного и высокого уровня сложности;
- формирование знания о структуре и содержании рабочих программ, умение использовать эти знания для составления рабочих программ;
- выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО учителей химии и биологии**

**Городовиковского района в 2021-2022 уч.году.**

**Руководитель РМО – Джунгурова З.Ф.**

### **1.Характеристика кадрового состава, для успешного решения поставленных задач**

#### **Преподавательский состав**

Учителя химии : Сюкенов О.О. (ГСОШ№1), Самтонова В.Г..(ГСОШ№3), Ногина О.Н. (ГМГ), Харгелюнова И.Г. ( Вин лицей), Баянова И.А ( Южная СОШ), Сучкова Т.Ю. ( Чапаевская СОШ) , Джунгурова З.Ф. (Кирлицей ).

Учителя биологии: Шунгурцикова Н.А. (ГСОШ№1) ,Диденко Н.В.(ГСОШ№2) ,Самтонова В.Г.(ГСОШ№3), Рижская Е.И.(ГМГ), Нарьжная Т.П.(Винлицей), Укурчинова С.П.(Кирлицей),Баянова И.А.(ЮжСОШ), Сучкова Т.Ю.(ЧапСОШ),Балыкова Д.А.(Кирлицей), Плещенко М.Н.(ГМГ).

### 1. Качественный состав РМО учителей химии и биологии 2021-2022уч.год

Количество учителей в РМО	Категория			Звания	награды	Аттестовались В 2021-2022 уч.году	Пед. стаж – выше 25 л.
	ВКК	1КК	СЗД				
14	8	4	2 Без категории	7	9	2	9

**Методическая тема:** «*Приоритеты образовательной политики в контексте общенациональных ориентиров: воспитание и цифровая трансформация*».

**Цель:** создать условия для совершенствования предметно-методической подготовки учителей химии и биологии.

Наше методическое объединение продолжает свою работу в рамках системно-деятельностного подхода в образовании.

Актуализация данного подхода при разработке концепции стандартов общего образования второго поколения обусловлена тем, что последовательная его реализация повышает эффективность образования по следующим показателям:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- более гибкое и прочное усвоение знаний обучающимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
- возможность дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению; обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

#### **Задачи:**

1. Формировать естественнонаучные знания обучающихся, опираясь на использование проектных методов, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Повышать качество образования по предметам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности обучающихся и внеклассную работу по предметам.

3. Разработать мероприятия по совершенствованию системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

4. Создать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство их творческой работой и работой по темам самообразования

5. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса на этапе перехода на ФГОС ООО.

\_\_6. Информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по химии и биологии в 2021/2022 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;

– совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики;

– включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов в преподавании химии и биологии на базовом и повышенном уровнях;

7. Ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе; управление процессом профессионального и личностного развития педагога, методическое сопровождение аттестации .

### **Проведены 4 заседания РМО учителей химии и биологии :**

**Заседание №1** « Приоритеты образовательной политики в контексте общенациональных ориентиров: воспитание и цифровая трансформация»

**Дискуссионная площадка:** РМО учителей химии, биологии, географии ( 26.08.2021года).

Выступили: Джунгурова З. Ф. – руководитель РМО. Изучили Федеральные проекты:

1. Современная школа –до 2024 года; 2. Успех каждого ребенка; 3. «Цифровая образовательная среда». « Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе естественно-научной и технологической направленностей Федерального проекта «Точка роста». В цифровых лабораториях по 2 датчика и Методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ»

**Заседание**

**№2** ( **Заседание дистанционное**) (от 19 января 2022года)

**Онлайн- дискуссия** .Приняли участие учителя химии и биологии

**План работы:**

1. Изучение инструкций проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2021-2022 уч.году. Изменения в КИМАХ

( рук.РМО – Джунгурова З.Ф.);

2. Программно- методическое обеспечение деятельности учителя химии в 2021-2022 уч.году ( Харгелюнова И.Г.- учитель химии МКОУ «Винлицей»);

3. Проблемы выпускников и учителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

(Плещенко М.Н.- \_учитель биологии ГМГ);

4. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан в РФ»-

( Ногина О.- учитель химии ГМГ).

**Слушали:**

1. Джунгурову З.Ф. – рук.РМО : В КИМАХ в 2021-2022 уч.году произошли незначительные изменения. Уменьшилось на 1 задание, теперь их 34 задания. В обновленном задании №12 , которое будет проверять знание химических свойств углеводов и кислородсодержащих

органических соединений , будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ. В задании №21 потребуется не только определять среду раствора, но и расставить вещества в порядке увеличения их кислотности. Впервые включено задание №25, проверяющее умение проводить расчеты на основе данных таблицы , где представлены изменения концентрации веществ. Также изменилась модель №28, теперь надо вычислить выход продукта реакции или массовую долю примеси.

**Решили:**

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, применяя современные инновационные технологии и учебные мотивации учащихся .
- Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА.
- Разнообразить комплекс методик и современных технологий по подготовке школьников к сдаче итоговой аттестации;
- Изучение и распространение педагогического опыта учителей: открытые уроки, мастер – классы, семинары, практикумы, конференции.

Рук. РМО учителей химии и биологии: \_\_\_\_\_ ( Джунгурова З.Ф.).

**Заседание №3 РМО учителей химии и биологии Городовиковского района от 29 марта 2021-2022 года .**

**Семинар-практикум**

I.

**тема: Интегрированное обучение на уроках химии и биологии как средство повышения уровня и качества знаний обучающихся.**

**Цель:** Стремиться повышать уровень и качество знаний обучающихся. Изучение новых педагогических технологий и внедрение их в практику.

II. На заседании РМО выступили:

III. 1. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по химии и биологии, список уч-ся, консультации; даты проведения ( Харгелюнова И.Г.- учитель химии Винлицея):

IV. 2.»Дистанционное обучение как современный формат преподавания химии и биологии» ( Баянова И.Г.- учитель химии и биологии Южной СОШ);

V. 3.»Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС».( Сюкенов О.О.- учитель химии ГСОШ№1);

4.»Курсовая подготовка учителей химии. Повышение профессионального мастерства и Точка роста» (Джунгурова З,Ф. - учитель химии Кирлицея).

**Решили :**

1. Учителям повышать профессиональное мастерство, посещая различные тематические курсы, принимать участие в конференциях, конкурсах, мастер- классах.

2.Повышать качество знаний обучающихся, используя инновационные технологии.

3.Обучающимся необходимо как можно раньше определять свой профиль обучения и профориентации.

4. Учителям своевременно знакомить родителей и учащихся с демоверсиями по предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ

**Заседание №4 РМО учителей химии и биологии Городовиковского района  
от 20 мая 2021-2022 года .  
(Семинар-практикум)**

**Тема:** « Новые стандарты ФГОС для школ. Третье поколение».

**Слушали:** Джунгурову З.Ф.( Рук.РМО)

Новое поколение ФГОС начнет действовать с 1 сентября 2022года. Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые Федеральные Государственные образовательные стандарты. Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022года и коснутся начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году будут учиться по новым стандартам. Для российских школ актуальны документы:

- 1.ФГОС начального общего образования ( 1-4 классы);
- 2.ФГОС основного общего образования ( 5-9 классы);
- 3.ФГОС среднего общего образования (10-11классы).

**План работы:**

1. Новые стандарты ФГОС для школ:а). Первое поколение ФГОС;б). Второе поколение ФГОС;в).Третье поколение ФГОС.

**5.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей.**

Представили творческие отчеты учителей- Самтонова В.Г.- ГСОШ№3; Сучкова Т.Ю.- Чапаевская СОШ; Харгелюнова И.Г. ( Винлицей ).

В конце заседания Руководитель РМО акцентировала внимание учителей на повышении качества знаний учащихся , более серьезной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. А также систематически повышать профессиональное мастерство педагогов.

**Сведения о наградах и поощрениях**

ФИО учителя	Вид поощрения	Дата награждения	Кто награждает	примечание
Джунгурова З.Ф.	1.Заслуженный учитель РК,	2011 г	МО и Н РК	
	2.Почетный работник общего образования РФ,	2008г	МО и Н РФ	
	3.Лауреат премии президента России	2007г.	МО и Н РК	
	4.Медаль « к 100-летию автономии Калмыкии»	2020г.		
	5. «Благодарность за	2022г.		

	успехи в образовании, многолетний и профессиональный труд»		ГРМО РК	
Сюкенов О.О.	Заслуженный учитель РК	2007г.	МО и Н РК	
Шунгурцикова Н.А.	Заслуженный учитель РК, Почетный работник ОО РФ	2017г. 2003г.	МО и Н РК МО и Н РФ	
1.Харгелюнова И.Г.+ 2.Нарыжная Т.П. + 3.Плещенко М.Н. + 4. Ногина О.Н.	Почетный работник ОО РФ  Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2014г. 2010г. 2012г. 2020г.	МО и Н РФ  МП РФ	
Самтонова В.Г.	Грамота РК	2014г.	МО и Н РК	
Баянова И.А.	Грамота МО и Н РК Почетная грамота МП РФ	2009г. 2020г.	МО и Н РК МП РФ	
Сучкова Т.Ю.	Грамота МО и Н РФ	2014г.	МО и Н РФ	
Рижская Е.И.	Почетная грамота Почетная грамота	2017г 2020г.	МО и Н РК МП РФ	

**3. В 2020-2021 учебном году в РМО при аттестации подтвердили высшую КК приказ № 1062 от 27.11.2020 :**

**1.Харгелюнова И.Г-Винлицей.; 2. Джунгурова З.Ф.-Кирлицей.**

**В апреле 2021-2022 учебном году проходила аттестацию Шунгурцикова Н.А. – учитель биологии МКОУ «ГСОШ №1»- высшая категория и Рижская Е.И.- учитель биологии и географии МКОУ ГМГ-высшая категория.**

**Формы проведения занятий:** Заседания РМО учителей химии и биологии.

Лекции, семинары, тестирование, решение расчетных и экспериментальных задач.  
Формирование банка заданий PISA. Особенности заданий PISA. Использование заданий PISA на уроках химии и биологии

**Курсовая подготовка учителей химии и биологии.**

**Прохождение курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году -Джунгурова З.Ф.**

**«Кировский сельский лицей.»**

№ п/п	ФИО	Предмет (должность)	Период прохождения	Тема курсов, семинара	Сертификат организации, которая выдала, № или приказ
1	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	16 августа-16 сентября 2021г.	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Использование оборудования региональных центров «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	<b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 040000400497 Регистр. номер У-113940/6 Москва Дата выдачи-2021г. «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения Российской Федерации»
2	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	07 февраля 2022г. по 12 февраля 2022г.	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования.» Предмет «ХИМИЯ»	<b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 082416348195 БУ ДПО РК КРИПКРО регистр. номер 230 Элиста Дата выдачи 12.02.2022г.
3	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	12.05.-06.06.-2022	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Точка роста» Академии Министерства просвещения по предметам естественно-научной направленности» ( химия, физика, биология ).	БУ ДПО РК КРИПКРО <b>Приказ № 251 от 02.05.2022г.</b>
4	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	28.09.2021г.	<u>Вебинар:</u> « Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии»	<b>Сертификат:</b> АО «Изд-во «Просвещение» Д.А.Климишин
5	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	12.05.2022г.	<u>Вебинар:</u> « ФГОС-2021: Развиваем личность, выбираем будущее»	<b>Сертификат :</b> ФГАУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ»
6	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	04.февраля 2022г.	<u>Вебинар:</u> «Повышение результативности в работе педагогов»	<b>Сертификат :</b> СМ3694330 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
7	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	24.05 -2022г.	<u>Зональный семинар-совещание</u> по переходу на новые федеральные «ФГОС НОО, ФГОС	<b>Приказ №832</b> от 20. 05.2022г. Министерства образования и науки Республики Калмыкия

				ООО».	
8	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	30 марта 2022г.	<u>Республиканский семинар</u> «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия»	<b>Сертификат:</b> рег.номер 149/2022 КРИПКРО Элиста Мунчинова Л.Д.
9	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	09.02.2022г.	<u>Тестирование по теме:</u> «Общая, неорганическая и органическая химия»; «Теория и методика преподавания в образовательном учреждении».	<b>Сертификат</b> :СТ3714536 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
10	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	27.03.2022г.	<u>Вебинар:</u> «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	<b>Сертификат № 1288 от 30.03.2022г.</b> Международный образовательный портал NATIV CLASS
11	Джунгурова З.Ф.	ХИМИЯ (учитель химии)	12.02.2022г.	<u>Республиканский семинар .Республика Калмыкия. Академия будущего</u> «Профессориум». <b>Точка роста</b> по теме: «Современные тенденции в научно – техническом творчестве: перспективы развития».	<b>Диплом</b> КРИПКРО Элиста Мунчинова Л.Д. 20.02.2022г.

Итого за 1 полугодие: **2**

Итого за 2 полугодие: **9**

Итого за год: **11**

### Конкурсы:

1.Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды муниципальный этап «Открытия 2030»

Название работы: «Определяем экологическое пространство лицея» .

Номинация: «Экологический мониторинг»

Фамилия,имя, отчество автора: Парфенова Ульяна Станиславовна

Городовиковский район, п. Лазаревский ,ул.Гагарина,9, ulina parfenova 2006 @ gmail.com.

МКОУ «Кировский сельский лицей»,9 класс. **1 место- ПОБЕДИТЕЛЬ** ( научный руководитель – Джунгурова З.Ф.)

**2.** 8 Февраля –День Российской науки .Мастер - класс тема: «Сложные эфиры» - Романов Д.А., Джунгурова З.Ф. *Аромат проникает в самую глубину, прямо в сердце, и там выносит категорическое суждение о симпатии и презрении, об отвращении и влечении, о любви и ненависти П. Зюскинд «Парфюмер»*



**3. Региональный этап конкурса «Юннат» - 2 место** Будаева Данара – 10 класс «Кировский сельский лицей» ( научный руководитель – Джунгурова З.Ф.).

**4. Муниципальный этап ВОШ- ХИМИЯ- Васильченко Мария – 8 класс - Победитель** ( Джунгурова З.Ф.- учитель химии Кирлицей)

**Курсовая подготовка учителей химии и биологии .**

***Информация за 2021-2022 уч. год***

ФИО	Курсы повышения квалификации	Олимпиады, конкурсы	Результаты
Аянова Л.А.	<p>1. Дистанционное обучение по учебному курсу: « Подготовка членов ГЭК (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)».</p> <p>2. Дистанционное обучение КРИПКРО « Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя биологии». 72 часа. 11.05-20.05</p> <p>3. Дистанционное обучение « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей « Точка роста»».</p> <p>12 мая -6 июня. 36 часов. Академия Минпросвещения России.</p>	<p>1. «Всероссийский педагогический конкурс Современное воспитание подрастающего поколения» Разработка внеклассного мероприятия « Калмыцкий чай (Джомба)».</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Босхамжиева Баина 9 класс. «Полынь-степная горькая трава».</p> <p>3. XVIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» Босхамжиева Баина 9 класс. «Влияние способов обработки молока на скорость сквашивания</p>	<p>Диплом победителя I степени.</p> <p>1 место муниципальный</p> <p>1 место муниципальный</p>
Иденко Н.В.	<p>Май 2022 «Реализация ФГОС ООО в работе учителя»,</p>	<p>«Юный исследователь» Устинов Тимур- 5 класс</p> <p>Республиканский конкурс научно - исследовательских работ и прикладных проектов Охрана и восстановление водных ресурсов Черепанова Софья – 9 класс</p> <p>Экопатруль - Черепанова</p>	<p>1 место - муниципальный</p> <p>3 место- региональный</p> <p>3 место - муниципальный</p> <p>2 место-</p>

		Софья 9 класс Всероссийский конкурс экологических и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	муниципальный  3 место- муниципальный
--	--	---	--

<p>амтоно а В.Г.</p>	<p>1. Дистанционные курсы РИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ). Сертификат</p> <p>2. Вебинар «ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Сертификат ГК Просвещение</p> <p>3. «Реализация в 5 классе предметного содержания Примерной рабочей программы в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО»</p>	<p>ЭКОКЛАСС.РФ:</p> <p>1. экологический урок «Ключ к воде» (10 класс)</p> <p>2. Организация работы учащихся с учебником на уроках биологии (на базе УМК «Биология. 10-11 классы» Н.Д. Андреева, базовый уровень</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» для педагогов «Фонд 21 века»</p> <p>4. Конференции юные исследователи окружающей среды «Открытия – 2030», ученик 8 класса Багишевым Д. Фотоконкурс «Ты мне нужен», ученица 9 класса Юношева М Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все», ученики 10 класса Арсланов М., Сасыков О. «Мы вместе сохраним природу», ученица 9 класса Юношевой М. (эколого-просветительный проект) Участие в конкурсе: Международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные», ученица 3 класса Басанова Е Конференции юные исследователи окружающей среды «Открытия – 2030», Всероссийский конкурс экологических рисунков «Профессия эколог», ученица 9 класса Юношева М 9 класс</p>	<p>Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Ключ к воде: искусственные водоемы» Публикация материала открытого урока по теме «Углеводороды». Сертификат Победитель муниципального уровня Конкурса Участие РК Призеры муниципального (2 место) республиканского уровня (3 место) Призер РК Диплом</p> <p>Призер муниципального уровня (3 место) Призер муниципального (2 место) и республиканского уровня (3 место)</p>
<p>учкова .Ю.</p>	<p>« Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» КРИПКРО; март - апрель, 2022г.; 36 часов « Использование современного</p>	<p>Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»-Сучкова М. 8 класс Конкурс детских творческих</p>	<p>1 место- муниципальный Участник – межрегиональный</p>

	<p>учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; май-июнь; 2022г.; 36 час.</p> <p>Зональный семинар – совещание «Введение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО» г. Городовиковск; 24 мая 2022г.</p>	<p>работ «Экочудо»-Сучкова М. 8класс</p> <p>Елочная игрушка -2021 Тихонов Артем 8 класс</p> <p>Районный конкурс чтецов «Весь мир во мне, и в мире я как дома», посвященный Д.Кугультинову Сучкова М.</p> <p>Конкурс «Сохраним сайгака вместе. 2022» Сучкова М. 8 класс</p>	<p>Финалист – Международный</p> <p>3 место- муниципальный</p> <p>2 место- муниципальный</p>
Каргелю ова И.Г.	<p>1.Зональный семинар – совещание «Введение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО» г. Городовиковск; 24 мая 2022г.</p> <p>2..Дистанционные курсы КРИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя». (Сертификат)</p> <p>3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», КРИПКРО, май 2022 г.</p>	<p>«Первые шаги в науку» Чурбанова Е.- 10 класс</p> <p>«О пользе или вреде йогурта»</p>	<p>1 место- муниципальный</p>
Пещен о М.Н.	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», КРИПКРО, май 2022 г.</p> <p>2. «Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ФГАОУ ДПО «Минпросвещения России».Цифровая система ДПО, февраль 2022г.</p> <p>3.«Подготовка организаторов ППЭ», Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, март 2022 г.</p> <p>4.Республиканский зональный</p>	<p><b>Олимпиады по экологии:</b></p> <p>1.Эрдниев Эдуард 11 класс</p> <p>2. Калуцкая Софья 8 класс</p> <p>3.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Замок талантов» БасановаВ.</p> <p>4.Научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды-Калуцкая С.-8 класс</p> <p>5. «Волонтеры могут все» Региональный этап всероссийского конкурса экологических проектов Калуцкая С.-8 класс. Басанова В.</p>	<p><b>Муниципальные</b></p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Всероссийский</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Муниципальный</p> <p>3 место</p> <p>Муниципальный-1 место</p> <p>Региональный этап-2 место</p> <p>Региональный-</p>

Ногина О.Н.	<p>семинар-совещание «Введение новых ФГОС НОО и ООО», май 2022 г.</p> <p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», КРИПКРО, май 2022 г.</p> <p>2. «Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ФГАОУ ДПО «Минпросвещения России».Цифровая система ДПО,</p>	<p>4. Региональный конкурс программ воспитания образовательных организаций конкурс программ воспитания образовательных организаций-Плещенко М.Н.</p> <p>1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Калущкая С.-8 класс. Басанова В.</p> <p>2.Муниципальный этап республиканского смотра-месячника «Туризм в образовательных организациях» Ногина О.Н.</p> <p>3.Региональный конкурс программ воспитания образовательных организаций- Ногина О.Н.</p> <p>4.Региональный конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и оздоровления Ногина О.Н.</p> <p>5.Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков-Парахоня Мария – 8 класс</p>	<p>1 место</p> <p>Муниципальный 1 место</p> <p>Муниципальный 2 место</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Региональный 2 место</p> <p>Региональный 1 место</p>
Ижская И.	<p>1..«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», КРИПКРО, май 2022 г.</p> <p>2. .Республиканский зональный семинар-совещание «Введение новых ФГОС НОО и ООО», май 2022 г.КРИПКРО</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» КРИПКРО С 14 марта по 25 марта 2022 г.</p>	<p><b><i>ВОШ по биологии:</i></b> Эрдниев Эдуард – 11 класс <b><i>призер</i></b></p> <p><b><i>ВОШ по географии:</i></b> Мещанов Максим – 7 класс <b><i>призер</i></b></p>	<p>Муниципальный <b><i>призер</i></b></p> <p>Муниципальный <b><i>призер</i></b></p>
Дунгур Икова	<p>1. Дистанционное обучение КРИПКРО</p>	<p>XVIII муниципальная научно-практическая</p>	

Л.А.	«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя биологии». 72 часа. 11.05-20.05	конференция школьников «Первые шаги в науку» номинация « Юный исследователь» Чернухина Софья 7 класс. «Наблюдение за жизнью богомола обыкновенного в домашних условиях».	Муниципальный 3 место
Укурчина С.П.	<p>1. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся в объеме 144 часа» Январь 2022г</p> <p>2.Семинар по обновленным ФГОС 3-го поколения.</p> <p>3. « Реализация требований ФГОС ОО в работе учителя биологии» Май 2022</p> <p>4.Республиканский семинар «Организация исследовательской деятельности учащихся эколого-биологической направленности» Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок Номинация «Методические материалы»</p>	<p>ВОШ по биологии Кривулькин Алексей- 7класс</p> <p>Биологический марафон (дистанционный) 5 кл- Аверьянов И, Жиденко И, Хаптаханов А. 7 кл-Кривулькин А, Юношева А 8кл- Абакумов К., Дакинова М.</p> <p>Укурчинова С.П.</p>	<p>Муниципальный этап участие</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Муниципальный-3место</p> <p>Региональный-сертификат участника</p>

